



REVISTA OWL (*OWL Journal*)

www.revistaowl.com.br – ISSN: 2965-2634

Editorial

Revista *OWL* – v. 4, n. 10 (2026)

A Revista *OWL* – Revista Interdisciplinar de Ensino e Educação apresenta, com satisfação, a edição v. 4, n. 10 (2026), reafirmando seu compromisso com a divulgação científica, a produção acadêmica interdisciplinar e a valorização de pesquisas que contribuam para a compreensão crítica dos diferentes fenômenos que atravessam a educação, a ciência, a tecnologia e a sociedade.

Esta nova edição reúne estudos que expressam a diversidade temática e metodológica característica da produção científica contemporânea. Os trabalhos publicados contemplam diferentes áreas do conhecimento e diferentes perspectivas de investigação, evidenciando que os desafios educacionais e sociais contemporâneos exigem abordagens capazes de ultrapassar fronteiras disciplinares e estabelecer diálogos entre distintos campos científicos. Nesse sentido, a interdisciplinaridade constitui não apenas uma característica editorial da Revista *OWL*, mas também uma importante possibilidade de construção de conhecimentos mais amplos, contextualizados e socialmente relevantes.

A publicação de uma nova edição representa, sobretudo, a continuidade de um processo coletivo de construção do conhecimento. Cada artigo submetido, avaliado e publicado resulta do trabalho articulado entre autores, pesquisadores, avaliadores e equipe editorial. O processo de produção científica exige rigor metodológico, responsabilidade acadêmica, clareza argumentativa e compromisso com a qualidade das informações apresentadas. Dessa maneira, ao periódico busca contribuir para um espaço de circulação de ideias no qual diferentes perspectivas possam ser apresentadas, analisadas e discutidas de forma fundamentada.

No contexto atual, marcado por rápidas transformações sociais, culturais, científicas e tecnológicas, a produção e a disseminação do conhecimento assumem importância crescente. As instituições de ensino e pesquisa são constantemente desafiadas a responder a novas demandas, enquanto pesquisadores e professores precisam refletir sobre fenômenos cada vez

Revista *OWL Journal*, Campina Grande – PB, v.4 n.10 (2026) – ISSN 2965-2634

A Revista *OWL Journal* está licenciada com uma Licença Creative Commons Atribuição (CC BY)





REVISTA OWL (*OWL Journal*)

www.revistaowl.com.br – ISSN: 2965-2634

mais complexos. Questões relacionadas às práticas pedagógicas, às tecnologias educacionais, à inclusão, à formação profissional, às políticas públicas, à cultura, às relações sociais e às transformações no mundo do trabalho demonstram a necessidade de uma ciência aberta ao diálogo e atenta às mudanças da sociedade.

É nesse cenário que procuramos fortalecer sua atuação como espaço de divulgação e circulação do conhecimento científico. A diversidade dos trabalhos publicados permite que leitores de diferentes áreas encontrem perspectivas capazes de ampliar seus referenciais teóricos e metodológicos. Ao mesmo tempo, o diálogo entre diferentes campos contribui para a construção de interpretações mais abrangentes acerca dos problemas investigados, favorecendo a aproximação entre pesquisa, ensino e sociedade.

A ciência, entretanto, não se constitui apenas pela produção de novos resultados. Ela também depende da capacidade de comunicar esses resultados, submetê-los ao debate acadêmico e possibilitar que sejam apropriados por outros pesquisadores e pela sociedade. A publicação científica possui, portanto, uma função fundamental no desenvolvimento do conhecimento, pois permite registrar investigações, divulgar descobertas, apresentar interpretações e estabelecer interlocuções entre diferentes comunidades acadêmicas. Nesse processo, periódicos científicos desempenham papel essencial ao oferecer espaços estruturados para a comunicação da pesquisa.

A **Revista OWL – v. 4, n. 10 (2026)** insere-se justamente nesse movimento de fortalecimento da comunicação científica. Ao reunir diferentes pesquisas em uma mesma edição, a revista reafirma a importância da pluralidade temática e da interlocução entre áreas. A diversidade não representa fragmentação, mas possibilidade de diálogo. Diferentes objetos, métodos e perspectivas podem contribuir conjuntamente para a compreensão de questões que, muitas vezes, não podem ser explicadas adequadamente a partir de um único campo disciplinar.

Outro aspecto que merece destaque é a importância da formação acadêmica e científica. A produção de artigos, dissertações, teses, relatos de experiências, estudos teóricos

Revista *OWL Journal*, Campina Grande – PB, v.4 n.10 (2026) – ISSN 2965-2634

A Revista OWL Journal está licenciada com uma Licença Creative Commons Atribuição (CC BY)





REVISTA OWL (*OWL Journal*)

www.revistaowl.com.br – ISSN: 2965-2634

e pesquisas empíricas constitui parte significativa do processo de formação de pesquisadores e profissionais. A publicação científica contribui para esse percurso ao proporcionar visibilidade às investigações e estimular o desenvolvimento da escrita acadêmica, da argumentação científica e da capacidade de diálogo com a literatura especializada.

Cada novo volume e número constitui uma oportunidade de ampliar o diálogo com pesquisadores, instituições e leitores, fortalecendo a circulação de conhecimentos produzidos em diferentes contextos. O trabalho editorial é contínuo e envolve não apenas a publicação dos textos, mas também a busca permanente por aprimoramento dos processos, organização das informações, qualidade da apresentação dos trabalhos e fortalecimento da identidade científica do periódico.

Em uma época em que o acesso à informação é cada vez mais amplo, torna-se igualmente importante distinguir informação de conhecimento científico. A produção acadêmica exige procedimentos sistemáticos, fundamentação teórica, coerência metodológica, análise crítica e possibilidade de discussão pública dos resultados. Por isso, a valorização da ciência também passa pela valorização de processos responsáveis de produção e comunicação científica. Revistas acadêmicas possuem papel relevante nesse cenário ao criar espaços destinados à apresentação e ao debate de pesquisas.

Acreditamos que a ciência se fortalece por meio do diálogo. Nenhuma área do conhecimento esgota, isoladamente, a complexidade dos fenômenos contemporâneos. A educação dialoga com a filosofia, a sociologia, a psicologia, a tecnologia, a comunicação, as ciências da saúde, as ciências humanas, as ciências sociais aplicadas e inúmeras outras áreas. A interdisciplinaridade permite reconhecer essas conexões e construir possibilidades de investigação que ultrapassam limites disciplinares tradicionais.

Assim, esta edição convida o leitor não apenas à leitura dos artigos, mas também à reflexão sobre os diferentes modos de produzir conhecimento. Cada pesquisa publicada apresenta uma perspectiva particular, construída a partir de determinados problemas, referenciais, métodos e contextos. O conjunto desses trabalhos constitui um espaço de

Revista *OWL Journal*, Campina Grande – PB, v.4 n.10 (2026) – ISSN 2965-2634

A Revista OWL Journal está licenciada com uma Licença Creative Commons Atribuição (CC BY)





REVISTA OWL (*OWL Journal*)

www.revistaowl.com.br – ISSN: 2965-2634

interlocução acadêmica no qual diferentes vozes podem contribuir para a ampliação do debate científico.

A **Revista *OWL* – v. 4, n. 10 (2026)** chega aos seus leitores como expressão desse compromisso com a pesquisa, a educação e a disseminação do conhecimento. Esperamos que os estudos aqui reunidos possam contribuir para novas reflexões, pesquisas, práticas profissionais e debates acadêmicos, estimulando pesquisadores e leitores a continuar investigando os desafios de seu tempo.

Agradecemos aos autores que confiaram seus trabalhos à Revista *OWL*, aos avaliadores que contribuíram para o processo de apreciação dos manuscritos e a todos os colaboradores envolvidos na preparação desta edição. Agradecemos também aos leitores, cuja participação e interesse dão sentido ao processo de comunicação científica.

Que esta nova edição seja compreendida não apenas como um conjunto de textos científicos, mas como parte de um movimento permanente de construção, compartilhamento e transformação do conhecimento. Que os trabalhos publicados possam gerar novas perguntas, estimular outras investigações e contribuir para uma ciência cada vez mais comprometida com o rigor acadêmico, a pluralidade de perspectivas e a produção de conhecimentos socialmente relevantes.

Boa leitura!

Equipe Editorial

Revista *OWL* – Revista Interdisciplinar de Ensino e Educação

v. 4, n. 10 (2026)

Revista *OWL Journal*, Campina Grande – PB, v.4 n.10 (2026) – ISSN 2965-2634

A Revista OWL Journal está licenciada com uma Licença Creative Commons Atribuição (CC BY)

