REVISTA OWL (*OWL Journal*)
www.revistaowl.com.br – ISSN: 2965-2634

EDITORIAL
Revista OWL – Revista Interdisciplinar de Ensino e Educação
Volume 4, Número 10 (2026)

A produção do conhecimento científico constitui um dos pilares fundamentais para o desenvolvimento das sociedades, especialmente em um contexto marcado por profundas transformações tecnológicas, culturais, educacionais e sociais. Nesse cenário, a pesquisa científica assume um papel indispensável na compreensão da realidade, na construção de novas perspectivas e na proposição de caminhos capazes de responder aos desafios contemporâneos.

É com essa compreensão que apresentamos aos leitores a décima edição do volume 4 (2026) da **Revista *OWL* – Revista Interdisciplinar de Ensino e Educação**, reafirmando nosso compromisso com a valorização da ciência, a disseminação do conhecimento e o fortalecimento do diálogo entre diferentes campos do saber.

A interdisciplinaridade representa uma dimensão essencial da pesquisa contemporânea, pois permite ultrapassar fronteiras tradicionais entre áreas do conhecimento, favorecendo abordagens mais abrangentes, críticas e integradoras. Acreditamos que os problemas que desafiam a sociedade não podem ser compreendidos exclusivamente por perspectivas isoladas. Ao contrário, exigem interlocução, pluralidade metodológica e abertura ao diálogo entre diferentes experiências acadêmicas e profissionais.

No campo educacional, essa perspectiva ganha especial relevância. A educação não se limita à transmissão de conteúdos, mas constitui um processo contínuo de formação humana, construção da autonomia, desenvolvimento do pensamento crítico e participação social. As novas tecnologias, as mudanças nas relações de ensino e aprendizagem e as demandas por inclusão e equidade ampliam a necessidade de pesquisas comprometidas com a qualidade da formação e com a democratização do acesso ao conhecimento.

A Revista *OWL* compreende que a ciência deve permanecer aberta ao debate, à diversidade de ideias e à constante revisão de seus próprios fundamentos. Publicar pesquisas

A Revista OWL Journal está licenciada com uma Licença Creative Commons Atribuição (CC BY)

significa também criar espaços de interlocução, reconhecer diferentes trajetórias intelectuais e contribuir para que resultados científicos ultrapassem os limites institucionais e alcancem a sociedade.

Nesta edição, renovamos nosso reconhecimento aos pesquisadores, autores, avaliadores e colaboradores que participam da construção de um ambiente editorial comprometido com a responsabilidade acadêmica, a qualidade científica e a circulação do conhecimento. Cada contribuição representa uma oportunidade de ampliar discussões, estimular novas investigações e fortalecer a presença da pesquisa científica nos diferentes espaços sociais.

Em um mundo no qual a informação circula em velocidade crescente, torna-se ainda mais necessário distinguir conhecimento fundamentado de conteúdos superficiais, valorizar o rigor metodológico e defender a integridade da produção científica. A ciência exige responsabilidade, transparência, ética e compromisso permanente com a busca pela verdade.

Seguimos, portanto, com a convicção de que o conhecimento não deve permanecer restrito aos espaços de produção acadêmica. Ele precisa circular, dialogar, provocar reflexões e contribuir para a transformação das realidades sociais. É nesse propósito que a Revista *OWL* mantém sua trajetória editorial, buscando aproximar pesquisadores, instituições e leitores em torno de uma ciência plural, acessível e socialmente comprometida.

Que esta edição seja mais uma oportunidade de reflexão, diálogo e construção coletiva do conhecimento.

Boa leitura!

Equipe Editorial
Revista *OWL* – Revista Interdisciplinar de Ensino e Educação
ISSN 2965-2634
www.revistaowl.com.br

A Revista OWL Journal está licenciada com uma Licença Creative Commons Atribuição (CC BY)